

TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

DECATURVILLE ESCUELA PRIMARIA

2011-12

I. LA ESCUELA PARTICIPACION DE LOS PADRES

- A. Este plan de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado con, acordado, y distribuido a los padres de los niños participantes en la reunión anual los padres reunión de participación que se celebrará en septiembre. Este plan será revisado anualmente y se actualiza cuando es necesario para satisfacer las necesidades cambiantes de padres y la escuela.
- B. Observaciones de los padres de los niños participantes sobre la insatisfacción con el plan de LEA se adjuntará al plan de LEA cuando se presenten en el Estado.

II. OBJETIVOS PARTICIPACIÓN

- A. Una reunión anual para que todos los padres de los alumnos participantes serán invitados a asistir se llevará a cabo en el otoño. En esta reunión, este plan, el pacto entre la escuela y los padres, los requisitos legales y los derechos de los padres bajo la ley NCLB se explicó. Los padres de familia revisar el Plan de Participación de los Padres y la Escuela-Padres con sugerencias para temas adicionales que se incluyen u omiten cuando se considere necesario para el presente año escolar. Resultados de la Encuesta para Padres también se discutirán las recomendaciones sobre cuándo y cómo las áreas de interés se abordarán.
- B. La reunión anual de los padres se ofrecerán en la Escuela Primaria Decaturville a las 6:00 pm durante el mes de septiembre en una noche que será establecido por el director de la escuela.
- C. Un comité asesor integrado por representantes de los padres, el director, el director de recursos familiares, y el Director del Título I se formarán para trabajar en el Título I los objetivos del programa.
- D. En la reunión de los padres, los padres serán informados sobre el Programa de la Escuela y cómo funciona dentro de una escuela en comparación con un Programa de Asistencia Dirigida. El programa de Título I en el DES es un

programa de la escuela lo que significa que los estudiantes en el beneficio escolar de los diferentes programas que se ofrecen.

- E. Los padres serán informados del progreso del estudiante a través de boletines de calificaciones, PAGADO carpetas, las reuniones de toma de fuerza, y en las conferencias de padres y maestros, celebradas el 17 de octubre y 12 de marzo del año escolar 2011-12. Estándares académicos del estado utilizado por DES pueden ser consultados y revisados en [www.state.tn.us / educación](http://www.state.tn.us/educación). Normas de Plan también será discutido con los padres en las conferencias de padres y maestros. DES tiene una política de puertas abiertas. Después de comprobar en la oficina, los padres son bienvenidos a observar en el aula.
- F. En el inicio del año escolar, los maestros le enviarán copias a casa de las políticas de clasificación y los horarios de conferencias. Cada estudiante recibirá un manual del estudiante, incluyendo la escuela relacionadas con la información y documentos requeridos por la ley NCLB. Al comienzo de cada 6 semanas, los padres recibirán un esquema de las normas de cada maestro que indica el material que será cubierto en sus respectivas clases. Las líneas también incluyen el rendimiento del indicador Estado (SPI) para el número de artículos que se enseña.
- G. Notas o llamadas telefónicas que se reciben de los padres se devuelven ese día o tan pronto como el padre puede ser localizado por teléfono, carta o conferencia. Solicitudes de los padres a las reuniones con los maestros se programarán durante los tiempos de planificación maestra o después de la escuela.
- H. reuniones de Padres, incluyendo la Noche de Padres Ayuda Noche de Lectura / Familia, se dará a conocer por medio de volantes enviados a casa con cada niño y en la página web de todo el sistema en www.decatourcountyschools.org para fomentar la asistencia de los padres.

III. CREACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- A. Videos, folletos y otros materiales están disponibles para su uso principal a través del Programa de Recursos para la Familia. Para más información, póngase en contacto con Amy Clenney en la Junta de Educación del Condado de Decatur.

- B. Título Voy a coordinar la participación de los padres con Head Start y el Centro de Recursos para la Familia, cuando sea posible, al ofrecer clases para padres, el video de salida del programa, y talleres individuales.
- C. Profesores y personal de apoyo escolar, con la ayuda de los padres, recibirán capacitación durante el año escolar en cómo construir relaciones con los padres con el propósito de desarrollar un programa de participación de padres fuertes.

IV. ACCESIBILIDAD

- A. Si los padres no saben leer ni escribir, presentaciones orales de los materiales serán proporcionados. Toda la información será escrita en un idioma que los padres puedan entender.
- B. Disposiciones se hagan para los padres con discapacidad en caso de necesidad.
- C. El Título I Supervisor también puede hacer visitas a domicilio cuando sea necesario.