

## TÍTULO I PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

### PARSONS ESCUELA PRIMARIA

2011-12

#### I. LA ESCUELA participación de los padres

- A. Este plan de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado con, acordado y distribuido a los padres de los niños participantes en la reunión anual de la participación de los padres, que se celebrará en septiembre. Este plan será revisado anualmente y se actualiza cuando es necesario para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- B. Observaciones de los padres de los niños participantes sobre la insatisfacción con el plan de LEA se adjuntará al plan de LEA cuando se presenten en el Estado.



#### II. OBJETIVOS PARTICIPACIÓN

- A. Una reunión anual para que todos los padres de los alumnos participantes serán invitados a asistir se llevará a cabo en el otoño. En esta reunión de este plan, la escuela y los padres, los requisitos legales y los derechos de los padres bajo la ley NCLB (No Child Left Behind), se explicó. Los padres de familia revisar el Plan de Participación de los Padres y la Escuela-Padres con sugerencias para temas adicionales que se incluyen u omiten cuando se considere necesario para el presente año escolar. Los resultados de las encuestas de participación de los padres será discutido con especial énfasis en cómo las recomendaciones se abordarán.
- B. Reuniones se celebrarán en la Escuela Primaria Parsons a las 6:00 pm durante el mes de septiembre en una noche establecido por el director de la escuela.
- C. Un comité de padres, el director y el supervisor se formarán para trabajar en el Título I los objetivos del programa.
- D. En la reunión de los padres, los padres serán informados sobre el Programa de la Escuela y cómo funciona. El programa de Título I en el PSA es un programa de la escuela lo que significa que los estudiantes en el beneficio escolar de los diferentes programas que han sido adquiridos con fondos del Título I.
- E. Los padres serán informados del progreso del estudiante a través de boletines de calificaciones, PAGADO (Los padres son informados diariamente) las carpetas, las reuniones de toma de fuerza, Noches de

Normas, y en las conferencias de padres y maestros, celebrada el 17 de octubre y 12 de marzo del año escolar 2011-12. Estándares académicos del estado utilizados por los SPE pueden ser consultados y revisados en [www.state.tn.us](http://www.state.tn.us) / educación. PSA tiene una política de puertas abiertas. Después de comprobar en la oficina, los padres son bienvenidos a observar en el aula.

- F. En el inicio del año escolar, los maestros le enviarán copias a casa de las políticas de clasificación y los horarios de conferencias. Cada estudiante recibirá un manual del estudiante, incluyendo la escuela relacionadas con la información y documentos requeridos por la ley NCLB. Al comienzo de cada 6 semanas, los padres recibirán un esquema de las normas de cada maestro que indica el material que será cubierto en sus respectivas clases. Las líneas también incluyen el rendimiento del indicador Estado (SPI) para el número de artículos que se enseña.
- G. Notas o llamadas telefónicas que se reciben se devuelven ese día o tan pronto como el padre puede ser localizado por teléfono, carta o conferencia. Solicitudes de los padres a las reuniones con los maestros se programarán durante los tiempos de planificación maestra o después de la escuela.
- H. Reuniones de Padres, incluyendo la Noche de Lectura Familiar, que se llevará a cabo en conjunto con la Noche de Normas, se darán a conocer por medio de volantes enviados a casa con cada niño para fomentar la asistencia.

### **III. CREACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

- A. Videos, folletos y otros materiales están disponibles para su uso principal a través del Programa de Recursos para la Familia. Para más información sobre cualquiera de estos materiales, póngase en contacto con Amy Clenney en el Consejo de la Oficina de Educación en Decaturville.
- B. Título Voy a coordinar con la participación de los padres de Head Start y los programas de Recursos Familiares de ser posible, al ofrecer clases para padres, el video de salida del programa, y talleres individuales.

### **IV. ACCESIBILIDAD**

- A. Si los padres no saben leer ni escribir, presentaciones orales de los materiales serán proporcionados. Toda la información será escrita en un idioma que los padres puedan entender.
- B. Disposiciones se hagan para los padres con discapacidad en caso de necesidad. El edificio es accesible a discapacitados con

9/14/11

estacionamiento para discapacitados y accesibilidad para sillas de ruedas.

C. El Título I Supervisor también puede hacer visitas a domicilio cuando sea necesario.