

ESCUELA / PADRES
RIVERSIDE HIGH SCHOOL

Estimado padre de familia,

Por favor, firme, junto con su hijo, y volver a la escuela tan pronto como sea posible. El Pacto funciona como un acuerdo que usted, su hijo, y la escuela trabajarán juntos para lograr la mejor educación posible para su hijo.

I. Los padres se hacen las cosas de apoyo siguientes:

- * ayudar a construir la autoestima de sus hijos mediante el uso de la disciplina positiva y alabando con frecuencia
- * Resaltamos que la educación es una necesidad que se aplicarán a las habilidades de la vida
- * participar, mostrando interés en la tarea y el trabajo en clase de vigilancia
- * se comunican frecuentemente con los maestros sobre su hijo
- * pasar tiempo de calidad escuchar a su hijo
- * establecer un tiempo de estudio y un lugar tranquilo en el hogar
- * asistir a funciones escolares para fomentar la comunicación entre el hogar y la escuela

(Firma del padre)

(Fecha)

II. Los estudiantes harán las cosas de apoyo siguientes:

- * tener una actitud positiva sobre sí mismos y el aprendizaje
- * escuchar con atención, participar en los debates, y hacer preguntas cuando no entienden
- * tener un tiempo organizado y el lugar para estudiar y hacer la tarea
- * Es responsable de los materiales, el trabajo, y tomando notas en casa
- * ser honesto
- * ser auto-motivados
- * mantener un tipo de una buena asistencia
- * hablar con los padres sobre el trabajo escolar
- * ser honesto con el trabajo escolar y recibió los grados
- * respetar y apoyar las reglas de la escuela

(Firma del estudiante)

(Fecha)

III. Los maestros hacen las cosas de apoyo siguientes:

- * Programa completo
- * mostrar respeto y preocupación genuina por cada niño
- * el tratamiento de cada niño bastante
- * tener en cuenta diferentes estilos de aprendizaje y con necesidades especiales con

- métodos de enseñanza para dar cabida a estas diferencias
- * fomentar la excelencia, todo el mundo debe hacer su / sus mejores
- * proveer más práctica y revisión cuando sea necesario
- * comunicarse con los padres con frecuencia a través de los planificadores de los estudiantes, 4 ½ semanas, y nueve informes de la semana
- * ser entusiasta
- * discutir el acuerdo entre la escuela y los padres lo que se refiere a los logros del niño durante uno de los dos padres y maestros en cada año escolar

(Firma del Maestro)	(Fecha)	(Firma del Maestro)	(Fecha)
---------------------	---------	---------------------	---------

(Firma del Maestro)	(Fecha)	(Firma del Maestro)	(Fecha)
---------------------	---------	---------------------	---------

(Firma del Maestro)	(Fecha)	(Firma del Maestro)	(Fecha)
---------------------	---------	---------------------	---------

(Firma del Maestro)	(Fecha)	(Firma del Maestro)	(Fecha)
---------------------	---------	---------------------	---------

IV. La facultad y el personal va a hacer las cosas de apoyo siguientes:

- * establecer un ambiente de aprendizaje seguro
- * orgullosos de su / la escuela y esperar la excelencia de todos los
- * prestar apoyo a los estudiantes y profesores
- * participar con entusiasmo en las actividades escolares
- * escuchar a los padres, estudiantes y profesores
- * Proporcionar oportunidades a los estudiantes en la toma de decisiones
- * proporcionar un acceso razonable a los padres a ser voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo

(Firma del director)	(Fecha)
----------------------	---------