

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I

Decaturville ESCUELA PRIMARIA

2016-17

I. ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A. Esta escuela plan de participación de los padres ha sido desarrollado con, acordada, y distribuido a los padres de los niños participantes en el parental anual reunión la participación, que se celebrará en septiembre. Se revisará este plan anualmente y se actualizarán según sea apropiado para satisfacer las necesidades cambiantes de padres y la escuela.

B. Observaciones de los padres de los niños participantes en relación con la insatisfacción con el plan de LEA se adjuntarán al plan de LEA cuando se somete al Estado.

II. OBJETIVOS PARTICIPACIÓN

A. Una reunión anual a la que se invitó y animó a asistir se llevará a cabo en el otoño todos los padres de los alumnos participantes. En esta reunión de este plan, se explicarán el pacto escolar de los padres, los requisitos legales y los derechos de los padres bajo ESEA. Los padres revisar el Plan de Participación de los padres y de la escuela y los padres con sugerencias para artículos adicionales para ser incluidos u omitidos cuando se considere necesario para el año escolar actual. Resultados de la encuesta de padres también se discutirán las recomendaciones sobre cuándo y cómo se abordarán las áreas de preocupación.

B. La reunión anual de los padres se ofrecerá en la Escuela Primaria Decaturville a las 5:00 pm durante el mes de septiembre en una noche que será establecido por el director de la escuela.

Se formará C. Un comité consultivo compuesto por representantes de los padres, el director, el director de recursos familiares, y Directora del Título I para trabajar en los objetivos del programa Título I.

D. En la reunión de los padres, los padres serán informados sobre el Programa de la Escuela, y cómo funciona dentro de una escuela, en comparación con un Programa de Asistencia Dirigida. El programa de Título I al DES es un programa de toda la escuela lo que significa que los estudiantes de todo el beneficio de la escuela de los diferentes programas que se ofrecen.

E. Los padres será informado del progreso del estudiante a través de boletines de calificaciones, PAGADO carpetas, reuniones del PTO, y en las conferencias de padres y maestros celebradas el 12 de septiembre y 13 de febrero del año escolar 2016 a 17. Estándares académicos estatales utilizados por DES puede acceder y revisados en www.state.tn.us/education. Estándares curriculares también serán discutidos con los padres en las conferencias de padres y maestros. DES tiene una política de puertas abiertas. Después de comprobar en la oficina, los padres son bienvenidos a observar en el aula.

09/27/16

F. Al comienzo del año escolar, los maestros enviará copias caseras de políticas de calificación y los horarios de conferencias. Cada estudiante recibirá un manual del estudiante incluyendo la información y documentos requeridos bajo los mandatos federales.

Llamadas G. Notas o telefónicas que se reciben de los padres se devuelven ese día o tan pronto como el padre se puede llegar por teléfono, carta o conferencia. Solicitudes de los padres para las reuniones con los maestros serán programadas durante las horas de planificación docente o después de clases.

Las reuniones de padres H., incluyendo Noche de Lectura Familiar, se darán a conocer a través de volantes enviados a casa con cada niño y en el sitio web de todo el sistema en www.decaturschools.org para fomentar la asistencia de los padres.

III. EDIFICIO PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A. vídeos, folletos y otros materiales están disponibles para uso de los padres a través del Programa de Recursos para la Familia. Para obtener más información, póngase en contacto con Amy Clenney en la Junta de Educación del Condado de Decatur.

B. Título I coordinará la participación de padres con Head Start y el Centro de Recursos para la Familia, cuando sea posible, al ofrecer clases para padres, el programa de registro de salida de video, y talleres individuales.

C. Los maestros y personal de apoyo de la escuela, con la ayuda de los padres, recibirán formación a lo largo del año escolar sobre cómo construir relaciones con los padres con el propósito de desarrollar un fuerte programa de participación de los padres.

IV. ACCESIBILIDAD

A. Si los padres no saben leer ni escribir, se proporcionarán las presentaciones orales de los materiales. Toda la información será escrita en un idioma que los padres puedan entender.

B. Se adoptarán medidas para que los padres con discapacidad en caso de necesidad.

C. El Título I Supervisor, Angie Boggan, también puede hacer visitas a domicilio cuando sea necesario.