

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I

PARSONS ESCUELA PRIMARIA

2016-17

I. ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A. Este plan de participación de los padres de la escuela ha sido desarrollado con, acordada, y se distribuye a los padres de los niños participantes en la reunión anual de participación de los padres, que se celebrará en septiembre. Este plan será revisado anualmente y se actualizará según proceda, para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

B. Observaciones de los padres de los niños participantes en relación con la insatisfacción con el plan de LEA se adjuntarán al plan de LEA cuando se somete al Estado.

II. OBJETIVOS PARTICIPACIÓN

A. Una reunión anual a la que se invitó y animó a asistir se llevará a cabo en el otoño todos los padres de los alumnos participantes. En esta reunión se explicarán este plan, la escuela y los padres, los requisitos legales y los derechos de los padres bajo NCLB (No Child Left Behind). Los padres revisar el Plan de Participación de los padres y de la escuela y los padres con sugerencias para artículos adicionales que deben incluirse u omitirse cuando se considere necesario para el año escolar actual.

B. Las reuniones se celebrarán en la Escuela Primaria Parsons a las 4:30 pm durante el mes de septiembre en una noche establecido por el director de la escuela.

C. Se formará un padre de familia, director y supervisor de comité para trabajar en los objetivos del programa Título I.

D. En la reunión de los padres, los padres serán informados sobre el Programa de la Escuela, y cómo funciona. El programa de Título I al PES es un programa de toda la escuela lo que significa que los estudiantes de todo el beneficio de la escuela de los diferentes programas que han sido adquiridos con fondos del Título I.

E. Los padres será informado del progreso del estudiante a través de boletines de calificaciones, PAGADO (Los padres son informados diario) carpetas, reuniones del PTO, y en las conferencias de padres y maestros celebradas el 12 de septiembre y el 13 de febrero del 2016 hasta 17año escolar. Estándares académicos estatales utilizados por PES se puede acceder y revisado en www.state.tn.us/education. PES tiene una política de puertas abiertas. Después comprobación en la oficina, los padres son bienvenidos a observar en el aula.

F. Al comienzo del año escolar, los maestros enviará copias caseras de políticas de calificación y los horarios de conferencias. Cada estudiante recibirá un manual del estudiante incluyendo la información y documentos requeridos bajo los mandatos federales.

09/22/16

Llamadas G. Notas o telefónicas que se reciben se devuelven ese día o tan pronto como el padre se puede llegar por teléfono, carta o conferencia. Solicitudes de los padres para las reuniones con los maestros serán programadas durante las horas de planificación docente o después de clases.

Las reuniones de padres H., incluyendo Noche de Lectura Familiar, se darán a conocer a través de volantes enviados a casa con cada niño para fomentar la asistencia y en la escuela página web del sistema en www.decaturschools.org.

III. EDIFICIO PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A. vídeos, folletos y otros materiales están disponibles para uso de los padres a través del Programa de Recursos para la Familia. Para obtener más información sobre cualquiera de estos materiales, póngase en contacto con Amy Clenney en el Consejo de la Oficina de Educación en Decaturville.

B. Título I coordinará la participación de padres con Head Start y programas de Recursos Familiares cuando sea posible, al proporcionar clases para padres, el programa de registro de salida de video, y talleres individuales.

IV. ACCESIBILIDAD

A. Si los padres no saben leer ni escribir, se proporcionarán las presentaciones orales de los materiales. Toda la información será escrita en un idioma que los padres puedan entender.

B. Se adoptarán medidas para que los padres con discapacidad en caso de necesidad.

C. El Título I Supervisor, Angie Boggan, también puede hacer visitas a domicilio cuando sea necesario.