

9/12/2016

ESCUELA / PADRES
RIVERSIDE ESCUELA SECUNDARIA

Estimado padre,

Por favor, firmar, junto con su hijo, y regresar a la escuela tan pronto como sea posible. El Pacto funciona como un acuerdo que usted, su hijo, y la escuela trabajarán juntos para lograr la mejor educación posible para su hijo.

I. Los padres harán lo siguiente apoyo:

- * ayudar a construir la autoestima de sus hijos mediante el uso de la disciplina positiva y alabando a ellos con frecuencia
- * hincapié en que el aprendizaje es una necesidad que se aplicará a habilidades para la vida
- * participar mostrando interés en la tarea y supervisión del trabajo de clase
- * comunicarse frecuentemente con los maestros sobre su hijo
- * El tiempo de la calidad del gasto escuchar a su hijo
- * establecer un tiempo de estudio y un lugar tranquilo en el hogar
- * funciones escolares asisten para fomentar la comunicación entre el hogar y la escuela

(Firma del padre)

(Fecha)

II. Los estudiantes van a hacer las siguientes cosas de apoyo:

- * tener una actitud positiva acerca de sí mismos y el aprendizaje
- * escuchar con atención, participar en las discusiones, y hacer preguntas cuando no entienden
- * tiene un tiempo organizado y el lugar para estudiar y hacer la tarea
- * ser responsable de los materiales, el trabajo y tomar notas en casa
- * Se honesto
- * ser auto-motivados
- * mantener una buena tasa de asistencia
- * hablar con los padres sobre las tareas escolares
- * ser honesto sobre el trabajo escolar y las calificaciones recibidas
- * Respetar y apoyar las reglas de la escuela

(Firma del Estudiante)

(Fecha)

9/12/2016

III. Los maestros van a hacer las siguientes cosas de apoyo:

- * Plan de fondo
- * Presentación de respeto y preocupación genuina por cada niño
- * tratar a cada niño bastante
- * tener en cuenta diferentes estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza en necesidades especiales utilizando para dar cabida a estas diferencias
- * fomentar la excelencia, cada uno debe hacer su / su mejor
- * proporcionar más práctica y revisión cuando sea necesario
- * comunicarse con los padres con frecuencia a través de los planificadores de los estudiantes, 4 ½ semanas, y nueve informes semana
- * ser entusiasta
- * discutir la escuela y los padres en lo que respecta a los logros del niño durante una de las dos conferencias de padres y maestros que se celebran cada año escolar

(Firma del Maestro) (Fecha) (Firma del Maestro) (Fecha)

(Firma del Maestro) (Fecha) (Firma del Maestro) (Fecha)

(Firma del Maestro) (Fecha) (Firma del Maestro) (Fecha)

(Firma del Maestro) (Fecha) (Firma del Maestro) (Fecha)

IV. La facultad y el personal hará lo siguiente apoyo:

- * establecer un ambiente de aprendizaje seguro
- * enorgullecerse de su / su escuela y esperar excelencia de todo
- * proporcionar apoyo para estudiantes y profesores
- * participar con entusiasmo en las actividades escolares
- * escuchar a los padres, estudiantes y maestros
- * proporcionar oportunidades a los estudiantes en la toma de decisiones
- * proporcionar acceso razonable a los padres a ser voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo

(Firma Principal)

(Fecha)